

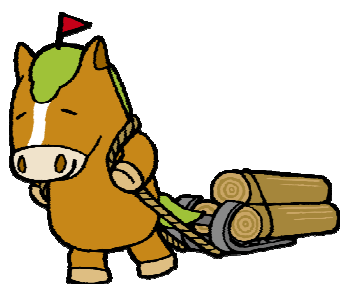
置戸町 子どもの読書活動推進計画

＜3年次計画＞
(平成29年度～平成31年度)



置戸町教育委員会

第1章 計画の基本的な考え方	・・・	2
1 計画の目的	・・・	2
2 計画の位置付け	・・・	2
3 現 状	・・・	3
4 基本目標	・・・	6
5 計画の対象	・・・	6
6 計画期間	・・・	6
(参考) 子どもの読書活動の意義	・・・	6
第2章 基本目標・基本方針と具体的な取り組み	・・・	7
1 本と出会える機会と環境づくりを整えます	・・・	7
2 読書を楽しみ、心を豊かにするよう働きかけます	・・・	8
3 本から学び、生きる力を育みます	・・・	8
第3章 資料編	・・・	9
1 H28年度全国学力・学習状況調査（読書関係項目抜粋）	・・・	9
2 置戸町の子どもの読書状況の推移	・・・	10
3 置戸町の子どもの読書推進事業の推移	・・・	11



第1章 計画の基本的な考え方

1 計画の目的

置戸町では、子どもの読書活動に関する施策を第10次社会教育計画（平成27年から31年）及び第14次図書館運営3ヶ年計画（平成28年～30年）、さらには平成13年策定の図書館基本計画に沿って計画的に実施してきました。

国では、子どもの読書活動に関して、平成25年に第3次子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画を策定し、基本方針として、家庭・地域・学校を通じた社会全体での取り組みを推進し、子どもの読書活動の環境を整備し、読書活動の意義について普及を図ることとしています。

また、平成26年に学校図書館法の一部改正があり、専ら学校図書館の職務に従事する職員を学校司書として位置づけ、学校に配置することを努力義務としました。

次に新学習指導要領に関してですが、「生きる力」を育むため、知識や技術の習得とともに思考力・判断力・表現力などの育成を重視し、言語活動の充実を図り、言語に関する能力の育成に必要な読書活動を充実することを定めています。

北海道においても、平成25年に第3次北海道子どもの読書活動推進計画を策定し、「北海道のすべての子どもがあらゆる機会とあらゆる場所において、自主的に読書活動を行うことができるよう、積極的にその環境整備を図る」ことを基本理念とし、社会全体で子どもの読書活動を推進することとしています。

さらに、近年の各種調査における子どもの読書活動についての全国的な現状ですが、残念ながら子どもの読書離れが進んでいる傾向があり、特に学年が進むにつれてその傾向が進んでいます。同様に、図書館や学校図書館の利用も減少しています。

置戸町の子どもに関しては、全国学力・学習状況調査のアンケートでは読書離れの傾向が見られますが、図書館等の利用実績からは今も高い読書活動が維持されています。しかしながら、高学年に進むにつれて読書活動の減少傾向が表れてもいます。

こうした子どもの読書活動推進の動向と、子どもの読書活動の現状や課題を受けて、置戸町として従来の各計画による子どもの読書活動推進の施策から、単独計画による子どもの読書活動の取り組みの充実を図ることを目的に本計画を策定するものです。

2 計画の位置づけ

この計画は、子どもの読書活動の推進に関する法律（平成13年12月12日、法律第154号）第9条第2項に規定される、市町村における子どもの読書活動の推進に関する施策についての計画として策定します。

3 現 状

・置戸町の概要

オホーツク総合振興局（旧網走支庁）管内の南西端に位置し、人口約3,000人の町で、高齢化率40%を超えています。面積は、527.27k㎡、8割以上を森林が占める林業と農業の町です。学校は、小学校1校、中学校1校、高等学校1校です。

社会教育施設は、公民館（4館）、図書館、ファミリースポーツセンター、オケクラフトセンター森林工芸館、郷土資料館があります。

人口推移と推計

(人)

	H17	H22	H27	H37	H47	H52
年少人口	402	344	282	259	271	296
総人口	3,699	3,428	3,089	2,720	2,421	2,300

※置戸町人口ビジョンより

図書館（公立図書館・学校図書館）の概要

施設名	蔵書冊数	年間貸出冊数	利用登録者数
町立図書館	120,348冊	47,160冊	2,224人
小学校図書室	4,910冊	2,085冊	117人
中学校図書室	4,350冊	148冊	57人

※H29年3月31日現在（但し、小学校・中学校の利用者登録数は4月1日）

置戸町立図書館（現行施設）

延床面積1,397.62㎡

構造 鉄筋コンクリート造一部木造鉄骨

開館日 平成17年1月18日

事業費 573,367千円

平成28年度図書館統計

児童書蔵書冊数 36,261冊

貸出密度（住民一人あたり） 15.5冊

児童書個人貸出冊数 10,312冊

登録者当たり貸出冊数 21.2冊

小学生一人あたり貸出冊数 50.3冊

図書購入費 850万円

購入資料単価 1,676円

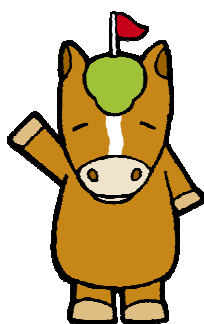
年間増加冊数 5,593冊

うち購入冊数 5,070冊

うち児童書増加冊数 1,501冊

うち児童書購入冊数 1,468冊

開館日数 279日



	実施状況	課 題
図書館	<p>読書週間・月間事業 読書クイズ（年2回） 読書感動のひろば（年1回） 読書カード（年1回） 子どもお話大会（年1回）</p>	<p>子供向け事業の更なる充実 学校図書館との連携 公民館・森林工芸館との連携</p> <p>低学年の参加の増</p>
	<p>その他事業 おはなし会（毎月） こどもシアター（毎月）</p> <p>作家・絵本作家講演会（年1～2回）</p> <p>ミニコンサート（年1～2回）</p> <p>ファーストブックプレゼント（年2回）</p> <p>小学生推薦リスト「おけとこどものほんだな」</p> <p>図書館ボランティアこだま</p> <p>子どもの利用しやすい施設整備 （子どものコーナー、絵本コーナー、調べ物コーナー、ヤングアダルトコーナー）</p>	<p>読み聞かせボランティア育成</p> <p>フォローアップ</p> <p>幼児向け推薦リストの実施 小学生高学年の利用促進</p> <p>障害のある子どもに配慮した 図書資料及び施設の整備</p>



4 基本目標

本町では、地域の実情を踏まえ、子どもたちの読書活動を推進するため、次のように基本目標を設定します。

- (1) 本と出会える機会と環境づくりを整えます
- (2) 読書を楽しみ、心を豊かにするよう働きかけます
- (3) 本から学び、生きる力を育みます

5 計画の対象

本計画は、0歳から18歳までを対象とします。

6 計画期間

平成29年度から平成31年度までの3年間とします。

(第1次計画のみ3ヵ年とし、第2次計画からは社会教育5ヵ年計画に連動させ5ヵ年とする。)

(参 考) 子どもの読書の意義

子どもにとって読書とは、遊びと同じように、時間の経つのも忘れるくらい楽しく、未知の不思議な世界にふれて夢をふくらませ、知る喜びを味わい、知らず知らずの間に、自分を高めてくれるものです。

また、豊かな情操を持ち、自ら考え正しく判断できる能力を育てるために、自己教育としての読書を充実させることが重要です。

子どもの時に得た読書への興味、読書から得た感動、読書の習慣は生涯の得難い宝となります。



第2章 基本目標・基本方針と具体的な取り組み

1 本と出会える機会と環境づくりを整えます

①図書館の充実

- ・小学生推薦リスト「おけとこどものほんだな」による推奨
- ・読書クイズ（年2回）の継続・・・春は読書週間・月間事業
- ・読書カードの継続
- ・子どもの利用しやすい施設管理（子どものコーナー、絵本コーナー、調べ物コーナー、ヤングアダルトコーナー）

NEW・障害のある子どもに配慮した図書資料及び施設の整備

- ・おはなし会（毎月）の実施
- ・こどもシアター（毎月）の実施
- ・ミニコンサート等の実施
- ・移動図書館車やまびこ号の巡回

②学校図書室の充実

- ・先生による推薦図書コーナー
- ・町立図書館システムとの連動

NEW・学校図書室の計画的整備充実

③学校（図書室）との連携を深めて読書活動を推進

- ・小中学校ふくろう文庫（団体貸出）
- ・小学校学級文庫（やまびこ文庫）
- ・移動図書館車やまびこ号の巡回（再掲）
- ・中学校での朝読書の実施
- ・学校図書室・町立図書館連絡会議の開催
- ・学校での創作活動の成果発表展示

説明) NEW とは
新規の取り組み

④家庭・地域と連携し読書活動を推進

- ・生涯学習だより「つくし」の発行による情報発信
- ・各種事業の周知（ポスター・チラシ）

NEW・家読（うちどく）の推奨



2 読書を楽しみ、心を豊かにするよう働きかけます

①年代及び発達段階にあった図書資料の充実

- ・小学生推薦リスト「おけとこどものほんだな」による推奨（再掲）

NEW・幼児向け推薦リストの検討

- ・中学・高校生向けの図書資料の充実
- ・図書館運営方針等に沿った児童書等の計画的整備

②親子の読書習慣の定着支援

- ・ファーストブックプレゼントの継続

NEW・ファーストブックプレゼントのフォローアップ事業の検討

③本への興味を推進する講習会等の実施

- ・作家・絵本作家講演会（ワークショップ含む）

NEW・読み聞かせボランティア育成

④図書館活動を知ることによって本への関心を高める

- ・図書館ボランティアこだまの開催
- ・中学校キャリア教育職場体験の受け入れ

3 本から学び、生きる力を育みます

①調べもの学習に役立つ図書資料の充実と活用

- ・子どもの調べ物コーナーの充実
- ・トピックコーナー等での展示周知

NEW・調べ物学習の講座の実施

②地域文化・歴史・産業・自然・暮らしに根付いたおけとらしい図書資料の充実

- ・調べ物学習の講座の実施（再掲）
- ・（関連）公民館・森林工芸館との連携

③図書を使った創作活動・発表活動の推進

- ・読書感動のひろばの実施
- ・子どもお話大会の実施



第3章 資料編

1、H28年度全国学力・学習状況調査（読書関係項目抜粋）

質問17 学校の授業以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書を行いますか。（教科書や参考書、漫画や雑誌を除きます。）

	2時間以上	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	10分以上 30分未満	10分未満	全くしない
置戸 (小学生)	4人 20.0%	1人 5.0%	1人 5.0%	4人 20.0%	4人 20.0%	6人 30.0%
北海道	6.8%	9.6%	18.2%	26.0%	15.5%	23.8%
全国	6.8%	9.9%	18.8%	27.0%	15.9%	20.6%

	1人	1人	3人	8人	2人	11人
置戸 (中学生)	3.8%	3.8%	11.5%	30.8%	7.7%	42.3%
北海道	8.1%	8.7%	15.4%	21.0%	12.5%	38.2%
全国	5.5%	8.1%	14.5%	21.5%	13.1%	37.2%

質問18 昼休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌を除きます。）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか。

	週に4回以上	週に1～3回	月に1～3回	年に数回	全く行かない
置戸 (小学生)	0人 0.0%	3人 15.0%	7人 35.0%	6人 30.0%	4人 20.0%
北海道	6.8%	11.9%	21.8%	28.9%	34.3%
全国	6.8%	13.3%	23.9%	27.4%	31.1%

	0人	3人	7人	11人	5人
置戸 (中学生)	0.0%	11.5%	26.8%	42.3%	19.2%
北海道	1.6%	5.0%	8.9%	22.7%	60.8%
全国	2.9%	16.8%	11.0%	23.1%	58.0%

質問37 新聞を読んでいますか。

	ほぼ毎日	週に1～3回	月に1～3回	全く読まない
置戸 (小学生)	2人 10.0%	4人 20.0%	3人 15.0%	11人 55.0%
北海道	9.5%	18.2%	21.2%	51.0%
全国	8.9%	15.1%	21.2%	54.7%

	3人	2人	5人	16人
置戸 (中学生)	11.5%	7.7%	19.2%	61.5%
北海道	7.6%	12.7%	18.3%	61.3%
全国	6.6%	11.8%	17.7%	83.8%

質問6 4 読書は好きですか。

	好きだ	どちらかといえ ば好きだ	どちらかといえ ば好きではない	好きではない
置戸 (小学生)	8人 40.0%	2人 10.0%	7人 35.0%	3人 15.0%
北海道	50.2%	24.3%	15.2%	10.3%
全国	49.3%	25.3%	15.3%	9.9%

置戸 (中学生)	10人 38.5%	5人 18.2%	6人 23.1%	5人 19.2%
北海道	50.0%	22.5%	14.7%	11.6%
全国	46.5%	28.4%	18.2%	13.5%

2、置戸町の子どもの読書状況の推移

	H27	H26	H25	H24	H23	H22	H21
児童書貸出冊数	10,385	10,039	11,016	11,422	13,463	13,494	13,433
団体貸出冊数	8,155	7,538	7,894	8,162	7,894	8,983	10,101
合計貸出冊数①	18,540	17,577	18,910	19,584	21,357	22,477	23,534
貸出冊数減少率 (H21を100)	78.8	74.7	80.4	83.2	90.7	95.5	100
小中生一人当たり 貸出冊数①÷②	73.2	67.3	68.0	67.5	72.1	70.7	69.4
幼児町内登録者数	28	15	18	18	27	33	35
小学生町内登録者数	117	113	143	150	158	157	163
中学生町内登録者数	82	84	79	80	76	95	96
高校生町内登録者数	91	99	130	140	151	136	126
児童書蔵書数	35,953	36,657	38,095	37,238	36,419	34,816	33,137
小学生児童数	110	113	126	131	134	140	152
小学生減少率	72.4	74.3	82.9	86.2	88.2	92.1	100
中学生生徒数	71	74	69	73	74	86	87
中学生減少率	81.6	85.1	79.3	83.9	85.1	98.9	100
小中学生生徒数②	253	261	278	290	296	318	339
小中生減少率 (H21を100)	74.7	77.1	82.0	85.6	87.4	93.8	100

3、置戸町の子ども読書推進事業の推移

(人)

		対象	H28	H27	H26	H25	H24	H23	H22
読書クイズ (年2回)	5月	小学	94	98	91	109	122	128	113
	11月	小学	108	97	91	101	99	118	119
	参加率		93.9%	89.1%	80.5%	85.2%	93.1%	95.5%	85.0%
読書感動のひろば		小学	115	110	113	127	93	133	120
	参加率		100%	100%	100%	99.2%	71.0%	99.3%	85.7%
		中学	—	—	—	67	77	77	—
	高校	63	63	63	67	74	30	38	
読書カード		小学	98	63	65	70	87	71	74
	参加率		85.2%	57.3%	57.5%	54.7%	66.4%	53.0%	52.9%
子どもお話大会	低学年	小学	9	9	24	28	24	30	39
	高学年	小学	15	16	15	11	24	22	21
	計		24	25	39	39	48	52	60
	参加率		20.9%	22.7%	34.5%	30.5%	36.6%	38.8%	42.9%
小中生図書館 ボランティアこだま	小学生		6	3	5	2	2	1	4
	中学生		3	4	6	6	2	5	8

小学校児童数	低学年		58	59	54	59	62	59	68
	高学年		57	51	59	69	69	75	72
	計		115	110	113	128	131	134	140

ファーストブック プレゼント(組)	6月	乳児	11	9	7	4	11	19	
	1月	乳児	10	10	14	5	7	8	
	計		21	19	21	9	18	27	

※H23年度より開始

発行 置戸町教育委員会

監修 置戸町立図書館

〒099-1100

北海道常呂郡置戸町字置戸445-2

TEL 0157-52-3202

FAX 0157-67-5016

